

## **ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL.**

**MEDEIROS**, Renata Maria Pontes Cabral de<sup>1</sup>; **ANDRADE** Lucimary Bernabé Pedrosa de<sup>1</sup>.

O processo de alfabetização de crianças deficientes visuais acontece da mesma forma que o da criança vidente. Os objetivos de alfabetização também são os mesmos, porém os caminhos a serem trilhados são diferentes. Nesse prisma, a presente pesquisa tem como objetivo analisar o processo de alfabetização do educando deficiente visual, suas especificidades e as metodologias utilizadas para a obtenção de melhores resultados. A metodologia adotada foi o estudo de caso utilizando-se de observações como fonte de coleta de dados. Ao final pode-se perceber que o processo de alfabetização exige dedicação do professor uma vez que, as práticas de alfabetização dependem de recursos pedagógicos diferenciados, planejamentos específicos e diferentes estratégias. Portanto, cabe ao professor compreender as necessidades dos educandos e possibilitar as melhores práticas para sua alfabetização.

---

<sup>1</sup> Unesp Franca - Programa de Pós Graduação em Planejamento e Avaliação de Políticas Públicas - PAPP

---