

AS POLÍTICAS PÚBLICAS E A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

BORGES, Angelita Salomão Muzeti¹
ANDRADE, Lucimary Barnabé Pedrosa de²

A pesquisa proposta ressalta a importância do Atendimento Educacional Especializado na inclusão dos alunos com deficiência na rede regular de ensino e intitula-se: As Políticas Públicas e a Formação dos Professores do Atendimento Educacional Especializado. Trata-se de um estudo de caso em uma rede municipal no interior de Minas Gerais em que se pretende analisar as leis, decretos, políticas públicas e teorias pertinentes à formação continuada dos professores que trabalham nas salas de recursos multifuncionais com os alunos público-alvo da educação especial. É imprescindível o estudo no campo da formação continuada desses professores, tendo em vista o déficit histórico dos cursos de formação inicial em educação especial, e a escassez da abordagem nos cursos de pedagogia e licenciaturas, considerando ainda a complexidade das atribuições, a fim de delimitar a distância entre o que a política propõe e o que é implantado no Brasil. Sendo assim, objetiva-se analisar a contribuição da formação continuada aos professores especialistas na efetivação da prática pedagógica na perspectiva da educação inclusiva. A presente pesquisa, de configuração descritiva e qualitativa, utilizará como instrumentos entrevistas semi-estruturadas e análise documental a fim de investigar a periodicidade do oferecimento, o aprofundamento e a consonância teoria – prática dos cursos oferecidos pelo Ministério da Educação e pela Secretaria Municipal de Educação. Com essa pesquisa espera-se desvelar a aplicabilidade das leis e políticas públicas quanto à formação continuada desses professores, resultando na proposta de um curso que contribua para o cumprimento de suas funções, que será apresentado posteriormente à Secretaria Municipal de Educação.

¹ Pedagoga, Psicopedagoga, Mestranda no Programa de Pós Graduação em Planejamento e Análise de Políticas Públicas na Universidade Estadual Paulista- UNESP-Franca

² Doutora em Serviço Social UNESP-Franca, Docente no Programa de Pós Graduação Stricto Sensu em Planejamento e Análise de Políticas Públicas UNESP-Franca e Docente do curso de Pedagogia da FFCL
