

PIBID BIOLOGIA: AULAS PRÁTICAS NO PROCESSO DE ENSINO DE ZOOLOGIA NO ENSINO MÉDIO COM ENFOQUE NO FILO ARTHRÓPODA E PRODUÇÃO DE LIVROS PARADIDÁTICOS

LOPES, Marcos Eduardo Ramos
SANTOS, Marcelo Fernandes dos¹
PIANTA, Cristiane¹

O trabalho diz respeito a importância do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) nas escolas e como os alunos reagiram a esse programa. As atividades do programa aconteceram em uma escola estadual, localizada no interior paulista, onde foi realizada por acadêmicos do curso de Ciências Biológicas da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ituverava (FFCL). O trabalho foi dividido em duas etapas, no primeiro e segundo semestre de 2016. No primeiro semestre objetivou-se implementar atividades de intervenção como o uso de práticas no processo de ensino aprendizagem de zoologia, com enfoque no filo artrópoda. O trabalho desenvolvido permitiu mudanças nas atividades rotineiras a que os alunos estavam acostumados, partindo para uma nova perspectiva. Uma pesquisa feita no final do projeto revelou que a maioria dos alunos antes da aplicação do PIBID tinham baixa frequência ao laboratório da escola, e também revelou que as três salas atribuíram uma nota (média) de 9,6 sobre o quanto estavam satisfeitos com o programa (0 a 10). No segundo semestre, o trabalho teve por objetivo a produção de livros paradidáticos pelos alunos, contendo conteúdos com conceitos científicos relacionados aos animais do filo artrópoda e elaborado em duas etapas distintas: síntese das estórias e ilustrações. Ao todo foram produzidos três livros: “Borboleta coruja”, “Férias de primavera” e “Escorpião estrangeiro”.

¹ FFCL
