

A ABORDAGEM DA SISTEMÁTICA FILOGENÉTICA NO ENSINO DE ZOOLOGIA DE VERTEBRADOS DO ENSINO MÉDIO

VASCONSELLOS, Rodrigo Marquiori^{1*}; JUNIOR SANTOS, Osmar^{2*}

O objetivo deste trabalho foi analisar a construção do conhecimento dos alunos do terceiro ano do Ensino Médio, acerca da Classificação Filogenética de Tetrápodes, por meio das aulas ministradas no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) de Biologia, em 2017. Atualmente, o estudo da Classificação Biológica dos Seres Vivos é realizado por meio da Sistemática Filogenética, e, a partir disso, esse método objetivo tende a organizar o conhecimento da evolução das características morfológicas, ecológicas e moleculares dos grupos, a partir das reconstruções históricas de parentesco entre os seres, que busca a origem única dos mesmos ao estabelecer conceitos, como os grupos monofiléticos, na definição dos agrupamentos taxonômicos. Desse modo, ao se analisar os conhecimentos prévios dos alunos em Zoologia através do questionário “pré-teste”, e, posteriormente, a aplicação do método filogenético nas aulas, conciliado ao uso de recursos tecnológicos audiovisuais, além do exame de alguns vertebrados fixados em formalina 10% e conservados em etanol 70%, os resultados indicaram que houve um aumento significativo no número de acertos no questionário “pós-teste”, aplicado após a realização das atividades pedagógicas. Portanto, conclui-se que o enfoque na Sistemática Filogenética e, especialmente, a utilização de recursos audiovisuais, contribuíram para o aumento do conhecimento adquirido dos alunos em Zoologia.

¹Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas da Faculdade de Filosofia, Ciências e letras de Ituverava (FFCL), Fundação Educacional (FE), SP, Brasil, CEP = 14500-000.

² Professor Doutor do Curso de Ciências Biológicas e Pedagogia (EaD) da FFCL/FE

*E-mail: rodrigo199537@hotmail.com; osmysantos@yahoo.com.
